

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	
担当教員	生亀 清貴	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目 (教養ゼミ)
曜日・時限	火 5	単位区分	選
講義室	A35b	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
<p>本ゼミナールでは、以下の能力を身につけることを目指します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計学の数理的な側面を理解することで、統計的な思考力を養うことができる。 2. 統計リテラシーを身につけることができる。 3. 数学的な議論を行うことで、論理的に説明する力や省察力を養うことができる。 <p>対応 DP 及び CP : 1, 2, 6, 7, 8</p>
授業概要（教育目的）
<p>数理統計学に関するテキストを輪講形式により読み進めていきます。テキストの内容を分割して学生に割り当て、学生は担当箇所の行間を補い解説を行います。それに対する質疑応答を通じて、理解を深めていきます。資料作成や解説を行うことで、プレゼンテーションの技術も向上します。</p>

授業計画 (30 週)

回	項目	内容
第 1 回	イントロダクション	本ゼミナールの内容、形式、評価方法、注意点について説明する 【事前学習】2 時間 統計学についてのイメージを固めておくこと 【事後学習】2 時間 授業内容を復習し、今後の準備を行う
第 2 回	指定したテキストについて輪読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 3 回	指定したテキストについて輪読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 4 回	指定したテキストについて輪読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 5 回	指定したテキストについて輪読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 6 回	指定したテキストについて輪読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 7 回	指定したテキストについて輪読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 8 回	指定したテキストについて輪読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する

		<p>【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する</p>
第 9 回	指定したテキストについて輪読	<p>指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する</p>
第 10 回	指定したテキストについて輪読	<p>指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する</p>
第 11 回	指定したテキストについて輪読	<p>指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する</p>
第 12 回	指定したテキストについて輪読	<p>指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する</p>
第 13 回	指定したテキストについて輪読	<p>指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する</p>
第 14 回	指定したテキストについて輪読	<p>指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する</p>
第 15 回	指定したテキストについて輪読	<p>指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する</p>
第 16 回	指定したテキストについて輪読	<p>指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する</p>

		【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 1 7 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 1 8 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 1 9 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 2 0 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 2 1 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 2 2 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 2 3 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 2 4 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する

		【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 2 5 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 2 6 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 2 7 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 2 8 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 2 9 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する
第 3 0 回	指定したテキストについて輪 読	指定したテキストの内容を順番に説明し解説する。 【事前学習】2 時間 自分が説明・報告する箇所を読み、発表資料を作成する 【事後学習】2 時間 自分や他の人が説明・報告した箇所を復習する

授業形式

質問等のフィードバックは講義内で行う。

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0%	20%	0%	80%	0%	100%
評価の特記事項					
原則、ゼミへの参画度で評価する。					

テキスト
授業中に指示する。
参考文献
授業中に指示する。
オフィスアワー
授業中に指示する。
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
少人数制であるため、各自積極的にゼミに参加することが求められる。 疑問・質問などの発言は遠慮なく行ってほしい。
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL 2

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	
担当教員	奥田 智	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目 (教養ゼミ)
曜日・時限		単位区分	選
講義室		単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
<p>本講義では以下の能力を身に付けることを目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会で起こっている事象を通して教育の諸課題を理解することができる。 ・教育の諸課題を通して社会の諸課題を理解することができる。 ・自分の在り方生き方について考えることができる。 <p>対応 DP 及び CP: 1, 2, 6, 7, 8</p>
授業概要（教育目的）
<p>本講義では、政治・経済・人権・国際問題・社会保障・平和等の社会の諸課題について解説します。</p> <p>また、教育の諸課題である「どのようにして子どもたちの学習意欲を高めるのか」「どのようにすればいじめ・不登校をなくすることができるのか」「教員の働き方改革をどのようにして進めていくべきなのか」などについてエビデンスを用いて解説します。このような内容を基にして「発表」「討論」を行い、分析力・思考力・判断力・表現力等を身に付けてもらいます。</p>

授業計画 (30 週)

回	項目	内容
第 1 回	イントロダクション	授業方針及び目的について説明する。諸課題の解説を聞く及び発表・討論に参加する。 【事前学習】2 時間 社会の諸課題・教育諸課題について調べる 【事後学習】2 時間 発表・討論を通して気づいたことをまとめる。
第 2 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論	社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。 【事前学習】2 時間 社会の諸課題・教育諸課題について調べる。 【事後学習】2 時間 解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。
第 3 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論	社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。 【事前学習】2 時間 社会の諸課題・教育諸課題について調べる。 【事後学習】2 時間 解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。
第 4 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論	社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。 【事前学習】2 時間 社会の諸課題・教育諸課題について調べる。 【事後学習】2 時間 解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。
第 5 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論	社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。 【事前学習】2 時間 社会の諸課題・教育諸課題について調べる。 【事後学習】2 時間 解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。
第 6 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論	社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。 【事前学習】2 時間 社会の諸課題・教育諸課題について調べる。 【事後学習】2 時間 解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。
第 7 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論	社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。 【事前学習】2 時間 社会の諸課題・教育諸課題について調べる。 【事後学習】2 時間 解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。
第 8 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討	社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。 【事前学習】2 時間

	論	<p>社会の諸課題・教育諸課題について調べる。</p> <p>【事後学習】2 時間</p> <p>解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。</p>
第 2 5 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論	<p>社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。</p> <p>【事前学習】2 時間</p> <p>社会の諸課題・教育諸課題について調べる。</p> <p>【事後学習】2 時間</p> <p>解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。</p>
第 2 6 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論	<p>社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。</p> <p>【事前学習】2 時間</p> <p>社会の諸課題・教育諸課題について調べる。</p> <p>【事後学習】2 時間</p> <p>解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。</p>
第 2 7 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論	<p>社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。</p> <p>【事前学習】2 時間</p> <p>社会の諸課題・教育諸課題について調べる。</p> <p>【事後学習】2 時間</p> <p>解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。</p>
第 2 8 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論	<p>社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。</p> <p>【事前学習】2 時間</p> <p>社会の諸課題・教育諸課題について調べる。</p> <p>【事後学習】2 時間</p> <p>解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。</p>
第 2 9 回	社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論	<p>社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。</p> <p>【事前学習】2 時間</p> <p>社会の諸課題・教育諸課題について調べる。</p> <p>【事後学習】2 時間</p> <p>解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。</p>
第 3 0 回	<p>総括</p> <p>社会の諸課題・教育の諸課題の解説及び発表・討論</p>	<p>総括</p> <p>社会の諸課題・教育の諸課題の解説を聞く、及び発表・討論に参加する。</p> <p>【事前学習】2 時間</p> <p>社会の諸課題・教育諸課題について調べる。</p> <p>【事後学習】2 時間</p> <p>解説・発表・討論を通して気づいたことをまとめる。</p>

<p>授業形式</p> <ul style="list-style-type: none"> ・質問等のフィードバックは授業内で行います。 ・質問等はメールからも受け付けます。 ・アクティブラーニングを実施します

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0%	30%	0%	70%	0%	100%
評価の特記事項					
授業内で指示された発表・課題提出は必ず行うこと。 無断遅刻・欠席はしないこと。					

テキスト
授業内で指示します。
参考文献
授業内で指示します。
オフィスアワー
授業内で指示します。
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL 2

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	
担当教員	齋藤 安彦	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目 (教養ゼミ)
曜日・時限	水 5	単位区分	選
講義室	7064	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
<p>身近な社会保障に関する諸問題を理解し、少子高齢化の実態、年金、医療、介護等の財源について深く学び、社会保障の必要性と問題点について説明出来るようになる。</p> <p>対応 DP 及び CP：1, 2, 6, 7, 8</p>
授業概要（教育目的）
<p>三世代同居の割合が年々減少している現代社会に生活する学生にとって、高齢者、特に退職後の高齢者の生活は全く未知のものではないだろうか。また、しばしば「高齢者」と称され、ひとくりにされがちなこの年齢グループは65歳から115歳まで50歳もの幅があり、この年齢グループを構成する個々人は多種多様で非常に不均一な集団でもある。このような高齢者の健康と生活について学術論文やデータの分析を通して理解を深め、社会経済と密接に関係する年金制度・健康保険制度・介護保険制度などの理解に役立てる。</p>

授業計画 (30 週)

回	項目	内容
第 1 回	社会保障とは何か	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 2 回	社会保障の給付と負担のあり方	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 3 回	医療保険制度①	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 4 回	医療保険制度②	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 5 回	医療保険制度③	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 6 回	高齢者医療制度	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 7 回	介護保険制度①	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 8 回	介護保険制度②	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 9 回	介護保険制度③	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 10 回	ドイツ介護保険	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 11 回	年金制度①	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 12 回	年金制度②	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 13 回	年金制度③	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間

		指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第14回	年金制度④	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第15回	生活保護①	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第16回	生活保護②	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第17回	生活保護③	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第18回	社会福祉制度①	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第19回	社会福祉制度②	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第20回	少子化対策①	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第21回	少子化対策②	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第22回	少子化対策③	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第23回	雇用保険	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第24回	介護休業制度	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第25回	育児休業制度	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第26回	社会保障の歴史	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。

第27回	社会保障の財政	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第28回	海外の社会保障	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第29回	社会保障の課題と展望	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第30回	まとめ	事前学習：2時間 事後学習：2時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。

授業形式
出席者は年に数度のレジュメ作成が義務づけられます。

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0%	0%	0%	50%	50%	100%
評価の特記事項					
授業への参画度, プレゼンの質で評価します					

テキスト
授業時に指示します。
参考文献
オフィスアワー
授業時に指示します。
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL 2

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	02
担当教員	坂野 徹	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目(教 養ゼミ)
曜日・時限	火5	単位区分	選
講義室	3102	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
<p>映画は時代や社会をうつす鏡であり、優れた映画には社会について考えるための様々なヒントが隠されている。自分なりの視点から映画を探し出し、紹介し、映画について語り合う。そうした作業の積み重ねによって、本ゼミでは、現代社会について考える視点を深めることをめざす。</p> <p>対応DP及びCP：1, 2, 6, 7, 8</p>
授業概要（教育目的）
<p>ハリウッドなどのメジャーな映画しか見たことがない者がほとんどだろうが、各発表者が少し「背伸び」し、ふだんあまり観ない類いの映画を探してきて、紹介（発表）する作業を続けていく。いまはネット（Amazon prime, Netflix など）で古今東西の様々な映画を視聴できるようになっているので、こうした作業は簡単にできるだろう。また、教員が映画を指定し、各自その映画を鑑賞してきた上で話し合う回も設ける。その際には、映画の背景を知るための関連文献なども紹介するので、映画を手がかりに現代社会の問題をさらに深く考えてもらうことになる。</p>

授業計画 (30 週)

回	項目	内容
第 1 回	イントロダクション	ゼミの内容、形式、評価方法、履修上の注意点について説明する。 【事前学習】2 時間 主に 2000 年以前の映画について調べておく。 【事後学習】2 時間 授業内容をよく復習しておく。
第 2 回	映画紹介 (1) 自由課題	映画紹介の実践 (1) 自分が選んだ映画をレジユメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジユメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 3 回	映画紹介 (2) 自由課題	映画紹介の実践 (2) 自分が選んだ映画をレジユメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジユメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 4 回	映画紹介 (3) 自由課題	映画紹介の実践 (3) 自分が選んだ映画をレジユメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジユメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 5 回	映画紹介 (4) 自由課題	映画紹介の実践 (4) 自分が選んだ映画をレジユメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジユメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 6 回	映画紹介 (5) 自由課題	映画紹介の実践 (5) 自分が選んだ映画をレジユメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジユメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 7 回	映画紹介 (6) 青春映画編	映画紹介の実践 (6) 自分が選んだ映画をレジユメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジユメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 8 回	映画紹介 (7) 青春映画編	映画紹介の実践 (7) 自分が選んだ映画をレジユメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジユメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 9 回	映画紹介 (8) 青春映画編	映画紹介の実践 (8) 自分が選んだ映画をレジユメを使って順番に紹介する。

		<p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第10回	映画紹介(9) 青春映画編	<p>映画紹介の実践(9) 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第11回	映画紹介(10) 戦争映画編	<p>映画紹介の実践(10) 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第12回	映画紹介(11) 戦争映画編	<p>映画紹介の実践(11) 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第13回	映画紹介(12) 戦争映画編	<p>映画紹介の実践(12) 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第14回	映画紹介(13) 戦争映画編	<p>映画紹介の実践(13) 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第15回	前期まとめ	<p>前期印象に残った映画について討論</p> <p>【事前学習】2時間 他の学生が紹介した映画を鑑賞しておく。</p> <p>【事後学習】2時間 夏休みの課題図書を探す。</p>
第16回	イントロダクション(後期)	<p>夏休みの課題図書紹介</p> <p>【事前学習】2時間 夏休みの課題図書のレジメ作成。</p> <p>【事後学習】2時間 他の関連図書を探してみる。</p>
第17回	映画紹介(14) 古い邦画編	<p>映画紹介の実践(14) 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第18回	映画紹介(15) 古い邦画編	<p>映画紹介の実践(15) 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。</p>

		<p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジュメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第19回	映画紹介(16) 古い邦画編	<p>映画紹介の実践(16) 自分が選んだ映画をレジュメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジュメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第20回	映画紹介(17) 古い邦画編	<p>映画紹介の実践(17) 自分が選んだ映画をレジュメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジュメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第21回	映画紹介(18) アジア映画編	<p>映画紹介の実践(18) 自分が選んだ映画をレジュメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジュメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第22回	映画紹介(19) アジア映画編	<p>映画紹介の実践(19) 自分が選んだ映画をレジュメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジュメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第23回	映画紹介(20) アジア映画編	<p>映画紹介の実践(20) 自分が選んだ映画をレジュメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジュメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第24回	映画紹介(21) アジア映画編	<p>映画紹介の実践(21) 自分が選んだ映画をレジュメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジュメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第25回	映画紹介(22) ヨーロッパ映画編	<p>映画紹介の実践(22) 自分が選んだ映画をレジュメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジュメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>
第26回	映画紹介(23) ヨーロッパ映画編	<p>映画紹介の実践(23) 自分が選んだ映画をレジュメを使って順番に紹介する。</p> <p>【事前学習】2時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジュメを作成する。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。</p>

第 27 回	映画紹介 (24) ヨーロッパ 映画編	映画紹介の実践 (24) 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 28 回	映画紹介 (25) その他	映画紹介の実践 (25) 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 29 回	映画紹介 (26) その他	映画紹介の実践 (26) 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 30 回	まとめ	後期印象に残った映画について討論 【事前学習】2 時間 他の学生が紹介した映画を鑑賞しておく。 【事後学習】2 時間 他の学生が紹介した映画をもう 1 本鑑賞しておく。

授業形式

- ・質問等のフィードバックは、講義内で行う。
- ・質問等は Ecolink または Gmail から受け付ける。
- ・アクティブ・ラーニングを実施する（実施方法の詳細は初回に説明する）。

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0%	30%	0%	30%	40%	1
評価の特記事項					
ゼミ内でのレジュメ作成、発表、討論への参加などを総合的に評価する。					

テキスト
特になし。
参考文献
授業時に指示する。
オフィスアワー
授業時に指示する。
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
特になし。
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL 2

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	
担当教員	戸塚 英臣	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目 (教養ゼミ)
曜日・時限	土2	単位区分	選
講義室	7072	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
<p>本講義では、以下の能力を身につけることを目指します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的な統計学の知識を習得し、データ分析が行えることができる。 2. Excel の基本的な使い方や Python によるプログラミングを習得できる。 3. データ分析を通じて、問題解決の基礎となる思考能力を身につけることができる。 <p>対応 DP 及び CP : 5, 6, 7, 8</p>
授業概要（教育目的）
<p>本講義は、データ分析の基礎となる統計学の知識を身につけると共に、Excel や Python を用いて具体的なデータ処理の方法の習得を目指します。</p> <p>さらに、株価指数や為替等の時系列データの分析方法を学び、日経平均株価や東証株価指数を用いた実証分析を行います。</p>

授業計画 (30 週)

回	項目	内容
第 1 回	『イントロダクション』	<p>講義の内容, 講義の形式, 評価方法, 履修上の注意点について説明します。</p> <p>【事前学習】2 時間 Ecolink から資料をダウンロードして, よく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間 授業の内容を復習し, その知識を次の授業で利用できるようにしておいてください。</p>
第 2 回	『度数分布とヒストグラム』	<p>『度数分布とヒストグラム』について輪講し, Excel でそれらの算出を行います。さらに, Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表担当者は, 自分が発表する箇所を読み, 発表資料を作成してください。 それ以外の人は, 輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間 自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ, 次の発表資料を作成する際の参考としてください。 また, 授業の内容を復習し, Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第 3 回	『平均, 分散, 標準偏差』	<p>『平均, 分散, 標準偏差』について輪講し, Excel でそれらの算出を行います。さらに, Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表担当者は, 自分が発表する箇所を読み, 発表資料を作成してください。 それ以外の人は, 輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間 自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ, 次の発表資料を作成する際の参考としてください。 また, 授業の内容を復習し, Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第 4 回	『歪度, 尖度』	<p>『歪度, 尖度』について輪講し, Excel でそれらの算出を行います。さらに, Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表担当者は, 自分が発表する箇所を読み, 発表資料を作成してください。 それ以外の人は, 輪講箇所をよく読んでおいてください。</p>

		<p>【事後学習】2 時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第 5 回	『散布図と相関係数』	<p>『散布図と相関係数』について輪講し、Excel でそれらの算出を行います。さらに、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2 時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第 6 回	『確率変数と確率分布』と『2 項分布と正規分布』	<p>『確率変数と確率分布』と『2 項分布と正規分布』について輪講し、Excel でそれらの算出を行います。さらに、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2 時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第 7 回	『カイ 2 乗分布と t 分布』	<p>『カイ 2 乗分布と t 分布』について輪講し、Excel でそれらの算出を行います。さらに、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2 時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p>

		また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。
第 8 回	『統計的推定』と『点推定と区間推定』	<p>『統計的推定』と『点推定と区間推定』について輪講し、Excel でそれらの算出を行います。さらに、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。 それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間 自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。 また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第 9 回	『母平均の区間推定』	<p>『母平均の区間推定』について輪講し、Excel でそれらの算出を行います。さらに、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。 それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間 自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。 また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第 10 回	『母分散の区間推定』	<p>『母分散の区間推定』について輪講し、Excel でそれらの算出を行います。さらに、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。 それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間 自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。 また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第 11 回	『最尤推定法』	『最尤推定法』について輪講し、Excel でそれらの算出を行います。さらに、Python で分析用のプログラムの作成を行います。

		<p>【事前学習】2時間 発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。 それ以外の人は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。 また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第12回	『統計的検定』と『母平均の検定』	<p>『統計的検定』と『母平均の検定』について輪講し、Excel でそれらの算出を行います。さらに、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間 発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。 それ以外の人は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。 また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第13回	『母分散の検定』	<p>『母分散の検定』について輪講し、Excel でそれらの算出を行います。さらに、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間 発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。 それ以外の人は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。 また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第14回	『正規性の検定』	<p>『正規性の検定』について輪講し、Excel でそれらの算出を行います。さらに、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間 発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p>

		<p>それ以外の人は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第15回	『歪度と尖度の検定』	<p>『歪度と尖度の検定』について輪講し、Excel でそれらの算出を行います。さらに、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の人は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、Excel の使い方や作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第16回	『相構造：自己共分散関数とスペクトル関数』	<p>『相構造：自己共分散関数とスペクトル関数』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の人は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第17回	『相構造：IID ノイズと白色ノイズ』	<p>『相構造：IID ノイズと白色ノイズ』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の人は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p>

		また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。
第18回	『相構造：いろいろな検定法』	<p>『相構造：いろいろな検定法』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間 発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。 それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。 また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第19回	『相構造：正規分布と正規 q-q プロット』	<p>『相構造：正規分布と正規 q-q プロット』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間 発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。 それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。 また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第20回	『相構造：短期記憶と長期記憶』	<p>『相構造：短期記憶と長期記憶』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間 発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。 それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間 自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。 また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第21回	『短期記憶過程の実例：世界の年平均地上温度の』	『短期記憶過程の実例：世界の年平均地上温度のトレンド』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。

	『トレンド』	<p>【事前学習】2時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第22回	『短期記憶過程の実例：線形過程の当てはめと残差』	<p>『短期記憶過程の実例：線形過程の当てはめと残差』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第23回	『短期記憶過程の実例：金融データとボックス・コックス変換』	<p>『短期記憶過程の実例：金融データとボックス・コックス変換』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の方は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第24回	『長期記憶の捉え方：金融データの非線形変換：対数差分化絶対値』	<p>『長期記憶の捉え方：金融データの非線形変換：対数差分化絶対値』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p>

		<p>それ以外の人は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第25回	『長期記憶の捉え方：累積自己相関関数のスケールング則』	<p>『長期記憶の捉え方：累積自己相関関数のスケールング則』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の人は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第26回	『長期記憶過程の実例：ナイル川の水位』	<p>『長期記憶過程の実例：ナイル川の水位』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の人は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p> <p>また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。</p>
第27回	『長期記憶過程の実例：太陽の黒点数』	<p>『長期記憶過程の実例：太陽の黒点数』について輪講し、Python で分析用のプログラムの作成を行います。</p> <p>【事前学習】2時間</p> <p>発表担当者は、自分が発表する箇所を読み、発表資料を作成してください。</p> <p>それ以外の人は、輪講箇所をよく読んでおいてください。</p> <p>【事後学習】2時間</p> <p>自分や他の人の発表に際して指摘された点や質疑応答等で気づいた点をまとめ、次の発表資料を作成する際の参考としてください。</p>

		また、授業の内容を復習し、作成した Python のプログラムの使い方を再度確認しておいてください。
第 28 回	『東証株価指数の長期記憶性の分析 1』	<p>『東証株価指数の長期記憶性の分析 1』では、東証株価指数の高頻度データを用いて実現ボラティリティの算出を行います。さらにこれまでに習得した知識と作成した Python のプログラムを用いて、実現ボラティリティの長期記憶性について分析をグループで行っていただきます。</p> <p>【事前学習】2 時間 これまでに習得した分析に関する知識と作成した Python のプログラムについて復習しておいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間 グループで分析した内容について再確認しておいてください。さらに、次に分析すべき項目について検討しておいてください。</p>
第 29 回	『東証株価指数の長期記憶性の分析 2』	<p>『東証株価指数の長期記憶性の分析 2』では、前回は行った分析をさらに深化させていただきます。また、『分析結果と考察』について発表資料の作成を行っていただきます。</p> <p>【事前学習】2 時間 これまでに習得した分析に関する知識と作成した Python のプログラムについて復習しておいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間 グループで分析した内容について再確認しておいてください。発表資料の作成を行ってください。</p>
第 30 回	『東証株価指数の長期記憶性の分析結果の報告』	<p>『東証株価指数の長期記憶性の分析結果の報告』を行っていただき、『分析結果と考察』について議論・検討を行います。</p> <p>【事前学習】2 時間 分析結果と考察について要点を整理し、疑問点を抽出しておいてください。</p> <p>【事後学習】2 時間 発表の際に指摘された箇所や質疑応答で得られた疑問点等についてまとめておいてください。</p>

授業形式

- ・質問等のフィードバックは、講義内で行います。
- ・質問等は Ecolink や Gmail から受け付けます。

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
50%	20%	0%	30%	0%	100%
評価の特記事項					
教養特別研究はゼミナールなので、成績は授業への参画度と発表資料の提出を重視します。					

テキスト
指定しません。授業中に資料を配付します。
参考文献
特にありません。
オフィスアワー
事前にメール等でアポイントを取り、指定の時間に8号館の研究室へ来てください。なお、連絡先は初回授業時にお知らせします。
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
遅刻，私語など他の学生に迷惑がかかる行為は厳禁とします。 データ分析の方法だけでなく，Excel や Python によるプログラミング等、学ぶことが多い科目です。 十分な予習と復習に努めてください。
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL 2

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	
担当教員	林 直樹	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目 (教養ゼミ)
曜日・時限	水5	単位区分	選
講義室	3073	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
<input type="checkbox"/> 日本語を題材にして調査を行い、その成果を発表することができるようになる。 <input type="checkbox"/> 現代社会を日本語から把握できるようになる。 <input type="checkbox"/> 身の回りにあふれる言語事象について目を向けることができるようになる。
対応 DP 及び CP：1, 2, 6, 7, 8
授業概要（教育目的）
<input type="checkbox"/> 社会と日本語／言語のかかわりについて、実際の調査に基づく知見を得る。 <input type="checkbox"/> 発表の方法を学ぶ。

授業計画 (30 週)

回	項目	内容
第 1 回	ガイダンス・発表順番決め	本ゼミの目標について説明する。話し合いの上、今後の方針を決定する。 【事前学習】2 時間 ゼミで実施したい調査を検討してくる。 【事後学習】2 時間 授業内容を踏まえて、ゼミで実施したい調査を再度検討する。
第 2 回	言語学・日本語学・社会言語学とは	言語学・日本語学・社会言語学について概説する。 【事前学習】2 時間 言語学・日本語学・社会言語学のイメージについてまとめてくる。 【事後学習】2 時間 言語学・日本語学・社会言語学について具体的に調べる。
第 3 回	前期前半の発表 1	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 4 回	前期前半の発表 2	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 5 回	前期前半の発表 3	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 6 回	前期前半の発表 4	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 7 回	前期前半の発表 5	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 8 回	前期前半の発表振り返り・ 前期後半の発表について	前期前半の発表を振り返り、今後の課題について検討する。 【事前学習】2 時間 自身の発表の問題点について検討してくる。

		【事後学習】2 時間 今後の発表を準備する。
第 9 回	前期後半の発表 1	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 10 回	前期後半の発表 2	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 11 回	前期後半の発表 3	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 12 回	前期後半の発表 4	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 13 回	前期後半の発表 5	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 14 回	レクリエーション	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 15 回	前期授業のまとめ・後期授業までの課題発表	前期授業のまとめを行う。 【事前学習】2 時間 前期授業の自身の発表について振り返る。 【事後学習】2 時間 後期授業の自身の活動予定を立てる。
第 16 回	後期授業ガイダンス	後期ゼミの目標について説明する。話し合いの上、今後の方針を決定する。 【事前学習】2 時間 後期に実施する調査概要を検討する。

		<p>【事後学習】2 時間 授業内容を踏まえて、ゼミで実施したい調査を再度検討する。</p>
第 1 7 回	後期発表準備	<p>後期の発表概要を説明する。</p> <p>【事前学習】2 時間 後期に実施する発表の準備を行う。</p> <p>【事後学習】2 時間 授業内容を踏まえて後期に実施する発表の準備を行う。</p>
第 1 8 回	後期前半の発表 1	<p>発表を実施する。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。</p> <p>【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。</p>
第 1 9 回	後期前半の発表 2	<p>発表を実施する。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。</p> <p>【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。</p>
第 2 0 回	後期前半の発表 3	<p>発表を実施する。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。</p> <p>【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。</p>
第 2 1 回	後期前半の発表 4	<p>発表を実施する。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。</p> <p>【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。</p>
第 2 2 回	後期前半の発表 5	<p>発表を実施する。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。</p> <p>【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。</p>
第 2 3 回	後期前半の発表振り返り・ 後期後半の発表について	<p>後期前半の発表を振り返り、今後の課題について検討する。</p> <p>【事前学習】2 時間 自身の発表の問題点について検討してくる。</p> <p>【事後学習】2 時間 今後の発表を準備する。</p>
第 2 4 回	後期後半の発表 1	<p>発表を実施する。</p> <p>【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。</p>

		【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 2 5 回	後期後半の発表 2	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 2 6 回	後期後半の発表 3	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 2 7 回	後期後半の発表 4	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 2 8 回	後期後半の発表 5	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 2 9 回	後期後半の発表 6	発表を実施する。 【事前学習】2 時間 発表内容に目を通してくる。 【事後学習】2 時間 発表を踏まえて、内容や今後の改善点について検討する。
第 3 0 回	授業まとめ	1 年の活動を振り返る。 【事前学習】2 時間 最終課題の作成を行う。 【事後学習】2 時間 フィードバックを踏まえ、今後の活動について検討する。

授業形式

質問等のフィードバックは講義内で行う。

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0%	50%	0%	50%	0%	100%
評価の特記事項					

テキスト
参考文献
<p>石黒圭（2013）『日本語は「空気」が決める 社会言語学入門』光文社.</p> <p>井上史雄（1998）『日本語のウォッチング』岩波書店.</p> <p>鈴木孝夫（1973）『ことばと文化』岩波書店.</p> <p>田中克彦（2016）『ことばと国家』岩波書店.</p> <p>田中ゆかり（2016）『方言萌え！？—ヴァーチャル方言を読み解く—』岩波書店.</p> <p>P.トラッドギル（1975）『言語と社会』岩波書店.</p>
オフィスアワー
メールにて適宜受け付ける。
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL 2

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	03
担当教員	平木 貴子	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目(教 養ゼミ)
曜日・時限	金 3	単位区分	選
講義室	3102	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
<p>本授業では、以下の能力を身につけることを目標とします。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ心理学の専門用語や理論の意味を理解し、説明できる 2. 自身の体験や観察をもとに様々な疑問・問題・課題をスポーツ心理学的視点からとらえることで、スポーツ・運動・身体活動場面における現象を理解できる 3. 自身の体験や観察をもとに課題を設定し、課題への理解を深めるための方法論を知り、説明できる <p>対応 DP および CP : 1, 2, 6, 7, 8</p>
授業概要（教育目的）
<p>「競技スポーツ」と「こころ」について考えていきます。授業で取り扱うテーマについて、自身の体験から振り返り、他者と体験を共有することで、理解を深めていきます。また、体験的な振り返りだけでなく、自分の関心のあるテーマに関して、文献を読み、調査・実験を行い、それをまとめて発表することで、論理的に人に伝えるスキルを学んでほしいと思っています。</p>

授業計画（30週）

回	項目	内容
第1回	ガイダンス	授業の内容・進め方・評価方法・受講のルール等を説明する 【事前学習】2時間 Google Classroom への登録および連絡事項・資料を熟読の上、授業に参加すること 【事後学習】2時間 指定されたテーマでプレゼンテーション資料の準備をはじめること
第2回	プレゼンテーションについて	プレゼンテーションについての講義（資料を作成するポイントやツールの使用方法など）を行う 【事前学習】2時間 指定されたテーマについて、発表内容を決めておくこと 【事後学習】2時間 プレゼンテーション資料を作成し、提出すること
第3回	文献抄読①	前期に読み進めるスポーツ心理学関連の書籍を選定する 他者が選んだ書籍の選定理由を確認し、前期読みすすめる書籍の決定をする 【事前学習】2時間 スポーツ心理学関連の書籍を数冊選定しておくこと 【事後学習】2時間 選定した書籍の準備および最初に読む章を選定理由も含めて決めておく
第4回	文献抄読②	選定した章を読み、発表準備を行う 【事前学習】2時間 選定した章を熟読し、要点をまとめる 【事後学習】2時間 章の要点をまとめ、レポートする
第5回	文献抄読③	選定した章の内容を発表し、提示されたテーマについてグループディスカッションを行う 【事前学習】2時間 レポートした内容を分かりやすく説明するための準備を行う 【事後学習】2時間 グループディスカッションを通して得たこと（コメント、意見、新たな視点など）をレポートにまとめる。 次に読み進める章を選定する
第6回	文献抄読④	選定した章を読み、発表準備を行う 【事前学習】2時間 選定した章を熟読し、要点をまとめる 【事後学習】2時間 章の要点をまとめ、レポートする
第7回	文献抄読⑤	選定した章の内容を発表し、提示されたテーマについてグループディスカッションを行う 【事前学習】2時間 レポートした内容を分かりやすく説明するための準備を行う 【事後学習】2時間 グループディスカッションを通して得たこと（コメント、意見、新たな視点など）をレポートにまとめる。 次に読み進める章を選定する
第8回	文献抄読⑥	選定した章を読み、発表準備を行う 【事前学習】2時間 選定した章を熟読し、要点をまとめる 【事後学習】2時間

		章の要点をまとめ、レポートする
第 9 回	文献抄読⑦	<p>選定した章の内容を発表し、提示されたテーマについてグループディスカッションを行う</p> <p>【事前学習】2 時間 レポートした内容を分かりやすく説明するための準備を行う</p> <p>【事後学習】2 時間 グループディスカッションを通して得たこと（コメント、意見、新たな視点など）をレポートにまとめる。 次に読み進める章を選定する</p>
第 10 回	文献抄読⑧	<p>選定した章を読み、発表準備を行う</p> <p>【事前学習】2 時間 選定した章を熟読し、要点をまとめる</p> <p>【事後学習】2 時間 章の要点をまとめ、レポートする</p>
第 11 回	文献抄読⑨	<p>選定した章の内容を発表し、提示されたテーマについてグループディスカッションを行う</p> <p>【事前学習】2 時間 レポートした内容を分かりやすく説明するための準備を行う</p> <p>【事後学習】2 時間 グループディスカッションを通して得たこと（コメント、意見、新たな視点など）をレポートにまとめる。 次に読み進める章を選定する</p>
第 12 回	文献抄読⑩	<p>選定した章を読み、発表準備を行う</p> <p>【事前学習】2 時間 選定した章を熟読し、要点をまとめる</p> <p>【事後学習】2 時間 章の要点をまとめ、レポートする</p>
第 13 回	文献抄読⑪	<p>選定した章の内容を発表し、提示されたテーマについてグループディスカッションを行う</p> <p>【事前学習】2 時間 レポートした内容を分かりやすく説明するための準備を行う</p> <p>【事後学習】2 時間 グループディスカッションを通して得たこと（コメント、意見、新たな視点など）をレポートにまとめる。 次に読み進める章を選定する</p>
第 14 回	プレゼンテーション準備	<p>前期読み進めた書籍および関心のある研究テーマに関するプレゼンテーション資料を作成する</p> <p>【事前学習】2 時間 これまでに読み進められていない章を読み、書籍紹介の準備を行う プレゼンテーションの構成を考える</p> <p>【事後学習】2 時間 プレゼンテーションのアウトラインや要点をまとめておく</p>
第 15 回	プレゼン資料の検討・前期の振り返り	<p>プレゼンテーションのアウトラインや要点についてグループメンバーと共有し、より良い発表に向けた意見交換を行う。 前期のまとめを行う。</p> <p>【事前学習】2 時間 所定の時間内にグループメンバーと情報共有できるよう整理しておく</p> <p>【事後学習】2 時間 プレゼンテーション資料を作成し、提出する</p>
第 16 回	後期授業に関するガイダンス	<p>後期の流れ・課題について説明する</p> <p>【事前学習】2 時間 関心のある研究テーマについて調べる</p>

		【事後学習】2 時間 他者のプレゼンテーション資料を確認する
第 17 回	プレゼンテーション①	作成したプレゼンテーションを発表する 【事前学習】2 時間 他者のプレゼンテーションから学んだ点や意見などをまとめ、レポートする
第 18 回	プレゼンテーション②	作成したプレゼンテーションを発表する 【事前学習】2 時間 他者のプレゼンテーションから学んだ点や意見などをまとめ、レポートする
第 19 回	課題研究①	研究テーマを決め、研究計画を検討する 文献の調べ方や引用方法などについて講義する 【事前学習】2 時間 取り組みたい研究テーマについてまとめる 【事後学習】2 時間 研究テーマに関する文献を収集する
第 20 回	課題研究②	文献を収集し、各文献を読み進める 【事前学習】2 時間 収集した文献を文献リストにまとめる 【事後学習】2 時間 文献リストに文献の内容や知見を入力する
第 21 回	課題研究③	先行研究の要約を行い、リサーチエッション・研究目的を検討する 【事前学習】2 時間 先行研究をまとめておく 【事後学習】2 時間 リサーチエッション・研究目的を決め、レポートする
第 22 回	課題研究④	リサーチエッション・研究目的を発表する 【事前学習】2 時間 リサーチエッション・研究目的についての発表準備を行う 【事後学習】2 時間 発表時のコメントをもとにリサーチエッション・研究目的を精査する
第 23 回	課題研究⑤	研究方法を検討する 【事前学習】2 時間 精査した研究目的をもとに研究方法を考えておく 【事後学習】2 時間 研究方法を精査し、レポートする
第 24 回	課題研究⑥	研究方法を発表する 【事前学習】2 時間 研究方法についての発表準備を行う 【事後学習】2 時間 発表時のコメントをもとに研究方法を精査し、レポートする
第 25 回	課題研究⑦	精査した研究方法を報告する。研究方法に基づいてデータ収集の準備をする 【事前学習】2 時間 精査した研究方法についての発表準備を行う 【事後学習】2 時間 研究方法を決定し、データを収集する
第 26 回	課題研究⑧	データを収集・集計する 【事前学習】2 時間 収集したデータを集計する 【事後学習】2 時間 集計したデータをまとめる
第 27 回	課題研究⑨	発表スライドを作成する 【事前学習】2 時間

		発表スライドに用いる情報を整理しておく 【事後学習】2 時間 発表スライドを作成し，提出する
第 28 回	課題研究⑩	研究成果を発表する 【事前学習】2 時間 発表の予行演習を行っておく 【事後学習】2 時間 発表の際に得たこと（新しい知識・知見・視点，コメントなど）をまとめ，レポートする
第 29 回	課題研究⑪	研究成果を発表する 【事前学習】2 時間 発表の予行演習を行っておく 【事後学習】2 時間 発表の際に得たこと（新しい知識・知見・視点，コメントなど）をまとめ，レポートする
第 30 回	後期の振り返り	授業全体のまとめを行う 【事前学習】2 時間 本講義を通して学んだことをまとめておく 【事後学習】2 時間 授業での学びについて自己評価を行う

授業形式

- ・質問等は授業内で受け付ける（Gmail からも受付可能）
- ・学生参加型授業を実施する

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0%	30%	0%	60%	10%	100%

評価の特記事項

- ・初回授業時に詳細は示します
- ・配布資料がある場合は必ず自分でダウンロード・アクセスしてください
- ・課題提出は徹底してください
- ・学生参加型授業であるため積極的に議論・意見・行動すること

テキスト

特になし

参考文献

必要に応じて紹介します

オフィスアワー

質問は原則、メールで対応します

- ※ 担当教員にメールを送る時は、
件名に「教養特別研究（受講曜日・時限）, 学生番号, 氏名」を明記すること

学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）

授業用 URL

参考 URL 1

参考 URL 2

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	04
担当教員	村岡 哲郎	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目(教 養ゼミ)
曜日・時限	金 3	単位区分	選
講義室	3112	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
<p>本講義では、以下の能力を身につけることを目指します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 私たちの身近にあるさまざまな問題を科学的な視点から捉えることで、新聞やニュースなどで報道される諸問題を正しく理解できる。 2. 科学的な考え方を理解し、科学的視点からとは何なのかを説明できる。 <p>対応 DP 及び CP: 1, 2, 6, 7, 8</p>
授業概要（教育目的）
<p>本講義では、身体運動科学の基礎的な学修として、書籍等を科学的視点から解説し、理解してもらいます。これによって、科学的視点から物事を評価・判断する能力を身につけてもらいます。</p>

授業計画 (30 週)

回	項目	内容
第 1 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 2 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 3 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 4 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 5 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 6 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 7 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 8 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 9 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 10 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 11 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 12 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 13 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 14 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。

		【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 15 回	研究成果の総括	全体で研究成果の総括を行う。 【事前学習】2 時間 研究成果内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 総括を基に研究内容を振り返る。
第 16 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 17 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 18 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 19 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 20 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 21 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 22 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 23 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 24 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 25 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 26 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 27 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 28 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 29 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。

		【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 30 回	研究成果の総括	全体で研究成果の総括を行う。 【事前学習】2 時間 研究成果内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 総括を基に研究内容を振り返る。

授業形式
<ul style="list-style-type: none"> ・質問等のフィードバックは、講義内で行う。 ・質問等は Gmail からも受け付ける。

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0%	50%	0%	50%	0%	100%
評価の特記事項					
研究発表は必ずおこなうこと。					

テキスト
授業時に指示する。
参考文献
授業時に指示する。
オフィスアワー
月曜日 12:10~12:55。事前に授業後またはメールでアポをとること。なお、メールアドレスは、授業時に指示する。
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
遅刻、私語など他の学生の迷惑がかかる行為は厳禁とする。十分な予習・復習に努めること。
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL 2