

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	01
担当教員	越澤 亮	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2 年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目(教 養ゼミ)
曜日・時限	水 3	単位区分	選
講義室	3103	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
本講義では，以下の能力を身につけることを目指します。 1. 自分自身の興味のある分野の先行研究を整理して，これまでの研究の問題点と，それを解決するための研究目的と方法をたてることができる。 2. 「1」で計画した研究の調査を行い，得られたデータを整理，統計処理，考察を行うことができる。また，それらをまとめて研究資料を作成することができる。 3. 「2」で作成した研究資料を，人前でわかりやすくプレゼンテーションすることができる。また，他人のプレゼンテーションに対して，適切な評価を行うことができる。 対応 D P 及び C P : 1, 2, 6, 7, 8
授業概要（教育目的）
本講義では，スポーツに関連する実験，調査，フィールドワークの研究手法を一通り学びます。その上で興味のある研究手法を用いて研究計画を立てた上で，データを収集してそれらを基に研究資料を作成および研究発表します。これらの一連の研究活動を通じて一つの物事に向き合うことで，広い視野の下で深く「スポーツを読み解く」ことができるようになってもらいます。

授業計画（30 週）

回	項目	内容
第 1 回	前期ガイダンス	前期の目標と授業スケジュールについて確認する。 【事前学習】2 時間 資料を熟読する。 【事後学習】2 時間 授業内容の疑問点がないか確認をして、適宜質問をするなどして、解決する
第 2 回	前期の研究テーマを探す①	興味のある研究分野を探すためのワークを実施する。 【事前学習】2 時間 資料を熟読する。 【事後学習】2 時間 課されたワークをまとめて、レポート提出する。
第 3 回	前期の研究テーマを探す②	自身の興味のある研究分野をゼミ生で共有する。 【事前学習】2 時間 資料を熟読する。 【事後学習】2 時間 自身の興味のある研究分野をゼミ生内で共有したことで、感じたことや気づきをまとめて、レポート提出する。
第 4 回	文献研究	自身の興味のある研究分野についての文献を探し、要約する。 【事前学習】2 時間 資料を熟読する。 【事後学習】2 時間 自身の興味のある研究分野についての文献を探し、要約したことをまとめて、レポート提出する。
第 5 回	前期研究計画書作成①	一通りの研究手法を学んだ上で、研究計画を作成する。 【事前学習】2 時間 資料を熟読する。 【事後学習】2 時間 研究計画を作成して、レポート提出する。
第 6 回	前期研究計画書作成②	作成した研究計画をゼミ生で共有する。 【事前学習】2 時間 資料を熟読する。 【事後学習】2 時間 作成した研究計画をゼミ生に発表することで、修正点等の指摘を受けるが、その指摘内容を基に研究計画を修正して、レポート提出する。
第 7 回	前期研究計画書作成③	提出した研究計画書を基に教員との相談会を実施 【事前学習】2 時間 研究計画に問題点がないかを確認する。 【事後学習】2 時間 教員に指摘された点を解決した上で、研究計画を再作成する。
第 8 回	前期調査	研究計画に沿って調査を実施する。 【事前学習】2 時間 調査にあたっての留意事項を確認する。 【事後学習】2 時間 調査によって得られたデータを整理する。
第 9 回	前期解析	調査によって得られたデータを解析処理する。 【事前学習】2 時間 資料（Excel 使用方法）を確認する。 【事後学習】2 時間 解析処理して得られたデータが適切かどうかを確認する。

第 10 回	スポーツ観戦施設	日本と世界のスポーツ観戦施設の特徴と問題点について学ぶ。 【事前学習】2 時間 資料（スポーツ観戦施設）を確認する。 【事後学習】2 時間 「来場者に対する満足度を上げるにはスポーツ観戦施設をどのように構造などを改善したら良いか」についてレポートする。
第 11 回	前期発表資料作成① （PowerPoint 使用方法）	前期に行った研究成果を発表するための資料を作成する。 【事前学習】2 時間 資料（PowerPoint 使用方法）を確認する。 【事後学習】2 時間 発表資料が第三者にわかりやすく伝わるかどうかを確認する。
第 12 回	前期発表資料作成②（発表の心得について）	前期に行った研究成果を発表するにあたっての留意事項を確認する。 【事前学習】2 時間 資料（発表の心得について）を確認する。 【事後学習】2 時間 本番を想定して研究発表の練習をする。
第 13 回	前期予演会	作成した発表資料を基に、ブレイクアウトルーム内（2 人 1 組）でゼミ生に研究発表する。 【事前学習】2 時間 発表資料を作成して提出する。 【事後学習】2 時間 ブレイクアウトルーム内（2 人 1 組）でゼミ生に研究発表することで、修正点等の指摘を受けるが、その指摘内容を基に発表資料を修正して、本番に備える。
第 14 回	前期発表	前期実施した研究をゼミ生の前でプレゼンテーションする。 【事前学習】2 時間 発表資料を提出する。発表練習をする。 【事後学習】2 時間 自身の研究発表動画を確認して、反省事項をまとめる。 ゼミ生の自身の研究発表に対する評価を確認して、反省事項をまとめる。
第 15 回	前期面談	前期実施した研究について教員と面談を行うことで振り返り、後期の研究に活かす。 【事前学習】2 時間 前期実施した研究の振り返りをしてレポート提出する。 【事後学習】2 時間 教員との面談を通して、後期に向けてどのような研究を計画していくかを考案する。
第 16 回	後期ガイダンス	後期の目標と授業スケジュールについて確認する。 【事前学習】2 時間 資料を熟読する。 【事後学習】2 時間 授業内容の疑問点がないか確認をして、適宜質問をするなどして、解決する
第 17 回	後期の研究テーマを探す①	興味のある研究分野を探すためのワークを実施する。 【事前学習】2 時間 資料を熟読する。 【事後学習】2 時間 課されたワークをまとめて、レポート提出する。
第 18 回	後期の研究テーマを探す②	自身の興味のある研究分野をゼミ生で共有する。 【事前学習】2 時間 資料を熟読する。 【事後学習】2 時間

		自身の興味のある研究分野をゼミ生内で共有したことで、感じたことや気づきをまとめて、レポート提出する。
第 19 回	統計処理（理論）（実践）＊データ処理など	調査して得られたデータをどのように統計処理すれば良いのかを学ぶ。 【事前学習】2 時間 資料（統計処理）を確認する。 【事後学習】2 時間 統計処理を行うことを想定して研究計画を立てる。
第 20 回	後期研究計画書作成①	第 19 回の「統計処理」を学んだ上で、研究計画を作成する。 【事前学習】2 時間 資料を熟読する。 【事後学習】2 時間 研究計画を作成して、レポート提出する。
第 21 回	後期研究計画書作成②	作成した研究計画をゼミ生で共有する。 【事前学習】2 時間 資料を熟読する。 【事後学習】2 時間 作成した研究計画をゼミ生に発表することで、修正点等の指摘を受けるが、その指摘内容を基に研究計画を修正して、レポート提出する。
第 22 回	後期研究計画書作成③	提出した研究計画書を基に教員との相談会を実施 【事前学習】2 時間 研究計画に問題点がないかを確認する。 【事後学習】2 時間 教員に指摘された点を解決した上で、研究計画を再作成する。
第 23 回	後期調査	研究計画に沿って調査を実施する。 【事前学習】2 時間 調査にあたっての留意事項を確認する。 【事後学習】2 時間 調査によって得られたデータを整理する。
第 24 回	後期解析	調査によって得られたデータを解析処理する。 【事前学習】2 時間 前期配布の授業資料（Excel 使用方法）を確認する。 【事後学習】2 時間 解析処理して得られたデータが適切かどうかを確認する。
第 25 回	企業スポーツ	企業スポーツの特徴と問題点について学ぶ。 【事前学習】2 時間 資料（企業スポーツ）を確認する。 【事後学習】2 時間 企業スポーツに関する設問に回答してレポートする。
第 26 回	都市対抗野球	都市対抗野球について学ぶ。 【事前学習】2 時間 資料（都市対抗野球）を確認する。 【事後学習】2 時間 都市対抗野球に関する設問に回答してレポートする。
第 27 回	後期プレゼンテーション資料作成・発表準備・質疑対策	後期に行った研究成果を発表するための資料を作成する。 【事前学習】2 時間 資料（わかりやすいプレゼンをするには）を確認する。 【事後学習】2 時間 発表資料が第三者にわかりやすく伝わるかどうかを確認する。
第 28 回	後期予演会	作成した発表資料を基に、ブレイクアウトルーム内（2 人 1 組）でゼミ生に研究発表する。 【事前学習】2 時間 発表資料を作成して提出する。

		【事後学習】2 時間 ブレイクアウトルーム内（2 人 1 組）でゼミ生に研究発表することで，修正点等の指摘を受けるが，その指摘内容を基に発表資料を修正して，本番に備える。
第 29 回	後期発表	後期実施した研究をゼミ生の前でプレゼンテーションする。 【事前学習】2 時間 発表資料を提出する。発表練習をする。 【事後学習】2 時間 自身の研究発表動画を確認して，反省事項をまとめる。 ゼミ生の自身の研究発表に対する評価を確認して，反省事項をまとめる。
第 30 回	後期面談	後期実施した研究について教員と面談を行うことで振り返り，今後の学習に活かす。 【事前学習】2 時間 後期実施した研究の振り返りをしてレポート提出する。 【事後学習】2 時間 教員との面談を通して感じたことをまとめる。

授業形式	
・授業形態は「②オンデマンド型」を基本とするが，授業回によっては「①同時双方向型」とする。 ・質問等のフィードバックは，Google Classroom にフィードバック資料をアップロードすることで対応する。	

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0%	40%	0%	60%	0%	100%
評価の特記事項					
プレゼンテーション（前期，後期 1 回ずつの研究発表），レポート（随時）などの課題を必ず実施すること。					

テキスト
テキストは使用しない。必要があれば資料を配布する。
参考文献
授業時に指示する。
オフィスアワー
事前に授業後またはメールでアポをとること。なお，メールアドレスは，授業時に指示する。
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
ゼミ内の行事には，学生全員で協力して取り組むようにして下さい。またゼミナール入室後であっても，入室の判断基準を守れていないと判断した場合（他のゼミ生に迷惑となるような行為など）は退ゼミしてもらいます。 大学生活は人生のほんの一部です。あまり深く考えすぎず，結果を気にし過ぎずにいきましょう。そして，時間を忘れて何かにのめり込んでもらえたらと思います。その「のめり込むもの」が，あなたのこのゼミでの研究対象です。
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL 2

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	
担当教員	齋藤 安彦	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2 年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研 究 科 目 (教養ゼミ)
曜日・時限	水 5	単位区分	選
講義室	7064	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
身近な社会保障に関する諸問題を理解し、少子高齢化の実態、年金、医療、介護等の財源について深く学び、社会保障の必要性と問題点について説明出来るようになる。 対応 DP 及び CP：1，2，6，7，8
授業概要（教育目的）
三世代同居の割合が年々減少している現代社会に生活する学生にとって、高齢者、特に退職後の高齢者の生活は全く未知のものではないだろうか。また、しばしば「高齢者」と称され、ひとくりにされがちなこの年齢グループは 65 歳から 115 歳まで 50 歳もの幅があり、この年齢グループを構成する個々人は多種多様で非常に不均一な集団でもある。このような高齢者の健康と生活について学術論文やデータの分析を通して理解を深め、社会経済と密接に関係する年金制度・健康保険制度・介護保険制度などの理解に役立てる。

授業計画（30 週）

回	項目	内容
第 1 回	社会保障とは何か	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 2 回	社会保障の給付と負担のあり方	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 3 回	医療保険制度①	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 4 回	医療保険制度②	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 5 回	医療保険制度③	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 6 回	高齢者医療制度	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 7 回	介護保険制度①	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 8 回	介護保険制度②	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 9 回	介護保険制度③	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 10 回	ドイツ介護保険	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 11 回	年金制度①	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 12 回	年金制度②	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 13 回	年金制度③	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間

		指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 1 4 回	年金制度④	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 1 5 回	生活保護①	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 1 6 回	生活保護②	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 1 7 回	生活保護③	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 1 8 回	社会福祉制度①	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 1 9 回	社会福祉制度②	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 2 0 回	少子化対策①	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 2 1 回	少子化対策②	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 2 2 回	少子化対策③	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 2 3 回	雇用保険	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 2 4 回	介護休業制度	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 2 5 回	育児休業制度	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 2 6 回	社会保障の歴史	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。

第 2 7 回	社会保障の財政	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 2 8 回	海外の社会保障	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 2 9 回	社会保障の課題と展望	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。
第 3 0 回	まとめ	事前学習：2 時間 事後学習：2 時間 指示するテキストの該当部分を読んでおくこと。

授業形式
出席者は年に数度のレジュメ作成が義務づけられます。

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0 %	0 %	0 %	5 0 %	5 0 %	1 0 0 %
評価の特記事項					
授業への参画度，プレゼンの質で評価します					

テキスト
授業時に指示します。
参考文献
オフィスアワー
授業時に指示します。
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL2

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	02
担当教員	坂野 徹	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2 年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目(教 養ゼミ)
曜日・時限	火 5	単位区分	選
講義室	3102	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
映画は時代や社会をうつす鏡であり、優れた映画には社会について考えるための様々なヒントが隠されている。自分なりの視点から映画を探し出し、紹介し、映画について語り合う。そうした作業の積み重ねによって、本ゼミでは、現代社会について考える視点を深めることをめざす。 対応 D P 及び C P : 1, 2, 6, 7, 8
授業概要（教育目的）
ハリウッドなどのメジャーな映画しかみたことがない者がほとんどだろうが、各発表者が少し「背伸び」し、ふだんあまり観ない類いの映画を探してきて、紹介（発表）する作業を続けていく。いまはネット（Amazon prime, Netfix など）で古今東西の様々な映画を視聴できるようになっているので、こうした作業は簡単にできるだろう。また、教員が映画を指定し、各自その映画を鑑賞してきた上で話し合う回も設ける。その際には、映画の背景を知るための関連文献なども紹介するので、映画を手がかりに現代社会の問題をさらに深く考えてもらうことになる。

授業計画（30 週）

回	項目	内容
第 1 回	イントロダクション	ゼミの内容、形式、評価方法、履修上の注意点について説明する。 【事前学習】2 時間 主に 2000 年以前の映画について調べておく。 【事後学習】2 時間 授業内容をよく復習しておく。
第 2 回	映画紹介（1）自由課題	映画紹介の実践（1） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 3 回	映画紹介（2）自由課題	映画紹介の実践（2） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 4 回	映画紹介（3）自由課題	映画紹介の実践（3） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 5 回	映画紹介（4）自由課題	映画紹介の実践（4） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 6 回	映画紹介（5）自由課題	映画紹介の実践（5） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 7 回	映画紹介（6）青春映画 編	映画紹介の実践（6） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 8 回	映画紹介（7）青春映画 編	映画紹介の実践（7） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 9 回	映画紹介（8）青春映画 編	映画紹介の実践（8） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。

		【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 10 回	映画紹介（9）青春映画編	映画紹介の実践（9） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 11 回	映画紹介（10）戦争映画編	映画紹介の実践（10） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 12 回	映画紹介（11）戦争映画編	映画紹介の実践（11） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 13 回	映画紹介（12）戦争映画編	映画紹介の実践（12） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 14 回	映画紹介（13）戦争映画編	映画紹介の実践（13） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 15 回	前期まとめ	前期印象に残った映画について討論 【事前学習】2 時間 他の学生が紹介した映画を鑑賞しておく。 【事後学習】2 時間 夏休みの課題図書を探す。
第 16 回	イントロダクション（後期）	夏休みの課題図書紹介 【事前学習】2 時間 夏休みの課題図書のレジメ作成。 【事後学習】2 時間 他の関連図書を探してみる。
第 17 回	映画紹介（14）古い邦画編	映画紹介の実践（14） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 18 回	映画紹介（15）古い邦画編	映画紹介の実践（15） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。

		【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 19 回	映画紹介（16）古い邦画編	映画紹介の実践（16） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 20 回	映画紹介（17）古い邦画編	映画紹介の実践（17） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 21 回	映画紹介（18）アジア映画編	映画紹介の実践（18） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 22 回	映画紹介（19）アジア映画編	映画紹介の実践（19） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 23 回	映画紹介（20）アジア映画編	映画紹介の実践（20） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 24 回	映画紹介（21）アジア映画編	映画紹介の実践（21） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 25 回	映画紹介（22）ヨーロッパ映画編	映画紹介の実践（22） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 26 回	映画紹介（23）ヨーロッパ映画編	映画紹介の実践（23） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。

第 27 回	映画紹介（24）ヨーロッパ 映画編	映画紹介の実践（24） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 28 回	映画紹介（25）その他	映画紹介の実践（25） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 29 回	映画紹介（26）その他	映画紹介の実践（26） 自分が選んだ映画をレジメを使って順番に紹介する。 【事前学習】2 時間 紹介する映画を鑑賞し、紹介レジメを作成する。 【事後学習】2 時間 自分や他の人の報告から気付いたことなどをまとめる。
第 30 回	まとめ	後期印象に残った映画について討論 【事前学習】2 時間 他の学生が紹介した映画を鑑賞しておく。 【事後学習】2 時間 他の学生が紹介した映画をもう 1 本鑑賞しておく。

授業形式	
・授業形態は③部分対面型とする。 ・質問等のフィードバックは、講義内で行う。 ・質問等は Ecolink または Gmail からも受け付ける。 ・アクティブ・ラーニングを実施する（実施方法の詳細は初回に説明する）。	

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0%	30%	0%	30%	40%	1
評価の特記事項					
ゼミ内でのレジュメ作成、発表、討論への参加などを総合的に評価する。					

テキスト
特になし。
参考文献
授業時に指示する。
オフィシアワー
授業時に指示する。
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
特になし。
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL2

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	03
担当教員	平木 貴子	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2 年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目(教 養ゼミ)
曜日・時限	金 3	単位区分	選
講義室	3102	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
本授業では、以下の能力を身につけることを目標とします。 1. スポーツ心理学の専門用語や理論の意味を理解し、説明できる 2. 自身の体験や観察をもとに様々な疑問・問題・課題をスポーツ心理学的視点からとらえることで、スポーツ・運動・身体活動場面における現象を理解できる 3. 自身の体験や観察をもとに課題を設定し、課題への理解を深めるための方法論を知り、説明できる 対応 DP および CP : 1, 2, 6, 7, 8
授業概要（教育目的）
「競技スポーツ」と「こころ」について考えていきます。授業で取り扱うテーマについて、自身の体験から振り返り、他者と体験を共有することで、理解を深めていきます。また、体験的な振り返りだけでなく、自分の関心のあるテーマに関して、文献を読み、調査・実験を行い、それをまとめて発表することで、論理的に人に伝えるスキルを学んでほしいと思っています。

授業計画（30 週）

回	項目	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の内容・進め方・評価方法・受講のルール等を説明する 【事前学習】2 時間 Google Classroom への登録および連絡事項・資料を熟読の上、授業に参加すること 【事後学習】2 時間 指定されたテーマでプレゼンテーション資料の準備をはじめること
第 2 回	プレゼンテーションについて	プレゼンテーションについての講義（資料を作成するポイントやツールの使用方法など）を行う 【事前学習】2 時間 指定されたテーマについて、発表内容を決めておくこと 【事後学習】2 時間 プレゼンテーション資料を作成し、提出すること
第 3 回	文献抄読①	前期に読み進めるスポーツ心理学関連の書籍を選定する 他者が選んだ書籍の選定理由を確認し、前期読みすすめる書籍の決定をする 【事前学習】2 時間 スポーツ心理学関連の書籍を数冊選定しておくこと 【事後学習】2 時間 選定した書籍の準備および最初に読む章を選定理由も含めて決めておく
第 4 回	文献抄読②	選定した章を読み、発表準備を行う 【事前学習】2 時間 選定した章を熟読し、要点をまとめる 【事後学習】2 時間 章の要点をまとめ、レポートする
第 5 回	文献抄読③	選定した章の内容を発表し、提示されたテーマについてグループディスカッションを行う 【事前学習】2 時間 レポートした内容を分かりやすく説明するための準備を行う 【事後学習】2 時間 グループディスカッションを通して得たこと（コメント、意見、新たな視点など）をレポートにまとめる。 次に読み進める章を選定する
第 6 回	文献抄読④	選定した章を読み、発表準備を行う 【事前学習】2 時間 選定した章を熟読し、要点をまとめる 【事後学習】2 時間 章の要点をまとめ、レポートする
第 7 回	文献抄読⑤	選定した章の内容を発表し、提示されたテーマについてグループディスカッションを行う 【事前学習】2 時間 レポートした内容を分かりやすく説明するための準備を行う 【事後学習】2 時間 グループディスカッションを通して得たこと（コメント、意見、新たな視点など）をレポートにまとめる。 次に読み進める章を選定する
第 8 回	文献抄読⑥	選定した章を読み、発表準備を行う 【事前学習】2 時間 選定した章を熟読し、要点をまとめる 【事後学習】2 時間

		章の要点をまとめ、レポートする
第 9 回	文献抄読⑦	選定した章の内容を発表し、提示されたテーマについてグループディスカッションを行う 【事前学習】2 時間 レポートした内容を分かりやすく説明するための準備を行う 【事後学習】2 時間 グループディスカッションを通して得たこと（コメント、意見、新たな視点など）をレポートにまとめる。 次に読み進める章を選定する
第 10 回	文献抄読⑧	選定した章を読み、発表準備を行う 【事前学習】2 時間 選定した章を熟読し、要点をまとめる 【事後学習】2 時間 章の要点をまとめ、レポートする
第 11 回	文献抄読⑨	選定した章の内容を発表し、提示されたテーマについてグループディスカッションを行う 【事前学習】2 時間 レポートした内容を分かりやすく説明するための準備を行う 【事後学習】2 時間 グループディスカッションを通して得たこと（コメント、意見、新たな視点など）をレポートにまとめる。 次に読み進める章を選定する
第 12 回	文献抄読⑩	選定した章を読み、発表準備を行う 【事前学習】2 時間 選定した章を熟読し、要点をまとめる 【事後学習】2 時間 章の要点をまとめ、レポートする
第 13 回	文献抄読⑪	選定した章の内容を発表し、提示されたテーマについてグループディスカッションを行う 【事前学習】2 時間 レポートした内容を分かりやすく説明するための準備を行う 【事後学習】2 時間 グループディスカッションを通して得たこと（コメント、意見、新たな視点など）をレポートにまとめる。 次に読み進める章を選定する
第 14 回	プレゼンテーション準備	前期読み進めた書籍および関心のある研究テーマに関するプレゼンテーション資料を作成する 【事前学習】2 時間 これまでに読み進められていない章を読み、書籍紹介の準備を行う プレゼンテーションの構成を考える 【事後学習】2 時間 プレゼンテーションのアウトラインや要点をまとめておく
第 15 回	プレゼン資料の検討・前期の振り返り	プレゼンテーションのアウトラインや要点についてグループメンバーと共有し、より良い発表に向けた意見交換を行う。 前期のまとめを行う。 【事前学習】2 時間 所定の時間内にグループメンバーと情報共有できるよう整理しておく 【事後学習】2 時間 プレゼンテーション資料を作成し、提出する
第 16 回	後期授業に関するガイダンス	後期の流れ・課題について説明する 【事前学習】2 時間 関心のある研究テーマについて調べる

		【事後学習】2 時間 他者のプレゼンテーション資料を確認する
第 17 回	プレゼンテーション①	作成したプレゼンテーションを発表する 【事前学習】2 時間 他者のプレゼンテーションから学んだ点や意見などをまとめ、レポートする
第 18 回	プレゼンテーション②	作成したプレゼンテーションを発表する 【事前学習】2 時間 他者のプレゼンテーションから学んだ点や意見などをまとめ、レポートする
第 19 回	課題研究①	研究テーマを決め、研究計画を検討する 文献の調べ方や引用方法などについて講義する 【事前学習】2 時間 取り組みたい研究テーマについてまとめる 【事後学習】2 時間 研究テーマに関する文献を収集する
第 20 回	課題研究②	文献を収集し、各文献を読み進める 【事前学習】2 時間 収集した文献を文献リストにまとめる 【事後学習】2 時間 文献リストに文献の内容や知見を入力する
第 21 回	課題研究③	先行研究の要約を行い、リサーチエッション・研究目的を検討する 【事前学習】2 時間 先行研究をまとめておく 【事後学習】2 時間 リサーチエッション・研究目的を決め、レポートする
第 22 回	課題研究④	リサーチエッション・研究目的を発表する 【事前学習】2 時間 リサーチエッション・研究目的についての発表準備を行う 【事後学習】2 時間 発表時のコメントをもとにリサーチエッション・研究目的を精査する
第 23 回	課題研究⑤	研究方法を検討する 【事前学習】2 時間 精査した研究目的をもとに研究方法を考えておく 【事後学習】2 時間 研究方法を精査し、レポートする
第 24 回	課題研究⑥	研究方法を発表する 【事前学習】2 時間 研究方法についての発表準備を行う 【事後学習】2 時間 発表時のコメントをもとに研究方法を精査し、レポートする
第 25 回	課題研究⑦	精査した研究方法を報告する。研究方法に基づいてデータ収集の準備をする 【事前学習】2 時間 精査した研究方法についての発表準備を行う 【事後学習】2 時間 研究方法を決定し、データを収集する
第 26 回	課題研究⑧	データを収集・集計する 【事前学習】2 時間 収集したデータを集計する 【事後学習】2 時間 集計したデータをまとめる
第 27 回	課題研究⑨	発表スライドを作成する 【事前学習】2 時間

		発表スライドに用いる情報を整理しておく 【事後学習】2 時間 発表スライドを作成し，提出する
第 28 回	課題研究⑩	研究成果を発表する 【事前学習】2 時間 発表の予行演習を行っておく 【事後学習】2 時間 発表の際に得たこと（新しい知識・知見・視点，コメントなど）をまとめ，レポートする
第 29 回	課題研究⑪	研究成果を発表する 【事前学習】2 時間 発表の予行演習を行っておく 【事後学習】2 時間 発表の際に得たこと（新しい知識・知見・視点，コメントなど）をまとめ，レポートする
第 30 回	後期の振り返り	授業全体のまとめを行う 【事前学習】2 時間 本講義を通して学んだことをまとめておく 【事後学習】2 時間 授業での学びについて自己評価を行う

授業形式	
・授業形態は，①オンデマンド型，②部分対面もしくは Zoom でのリアルタイム型の①②ハイブリット型授業を行う。大部分は②で実施する。 ・Google Classroom を主に利用するため，必ず登録すること ・質問等は授業内で受け付ける（Gmail から受付可能） ・学生参加型授業を実施する	

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0%	30%	0%	60%	10%	100%
評価の特記事項					
・初回授業時に詳細は示します ・配布資料がある場合は必ず自分でダウンロード・アクセスしてください ・課題提出は徹底してください ・学生参加型授業であるため積極的に議論・意見・行動すること					

テキスト
特になし ※ 必要に応じて資料を Google Classroom にアップロードするので、 毎回、各自連絡事項を確認の上、ダウンロードしてください
参考文献
必要に応じて紹介します
オフィスアワー
質問は原則、メール（平木：ecta80135@g.nihon-u.ac.jp）で対応します（必要に応じて、Google Meet や Zoom などのツールを使用することもあります） ※ 担当教員にメールを送る時は、 件名に「教養特別研究（受講曜日・時限）、学生番号、氏名」を明記すること
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
※ 注意事項や指示がある場合は Google Classroom で連絡します。 必ず確認するようにしてください。
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL 2

科目情報

科目名	教養特別研究	クラス	04
担当教員	村岡 哲郎	実務経験のある教員 による授業科目	
学年	2 年	科目種別	
開講学期	通年	ナンバリング	
開講時期	通年	科目区分	研究科目(教 養ゼミ)
曜日・時限	金 3	単位区分	選
講義室	3112	単位数	4
準備事項			
備考			

講義情報

学習目標（到達目標）
本講義では、以下の能力を身につけることを目指します。 1. 私たちの身近にあるさまざまな問題を科学的な視点から捉えることで、新聞やニュースなどで報道される緒問題を正しく理解できる。 2. 科学的な考え方を理解し、科学的視点からとは何なのかを説明できる。 対応 DP 及び CP:1, 2, 6, 7, 8
授業概要（教育目的）
本講義では、身体運動科学の基礎的な学修として、書籍等を科学的視点から解説し、理解してもらいます。これによって、科学的視点から物事を評価・判断する能力を身につけてもらいます。

授業計画（30 週）

回	項目	内容
第 1 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 2 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 3 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 4 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 5 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 6 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 7 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 8 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 9 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 10 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 11 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 12 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 13 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 14 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。

		【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 15 回	研究成果の総括	全体で研究成果の総括を行う。 【事前学習】2 時間 研究成果内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 総括を基に研究内容を振り返る。
第 16 回	研究対象の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 17 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 18 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 19 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 20 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 21 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 22 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 23 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 24 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 25 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 26 回	研究課題の選定	研究対象書籍・論文の候補についてグループワークをする。 【事前学習】2 時間 選択した研究対象候補に関連する情報について調べておく。 【事後学習】2 時間 選択した研究対象候補について問題点を整理する。
第 27 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 28 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。 【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 29 回	研究対象についての報告	各自で研究成果の報告を行う。

		【事前学習】2 時間 報告内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 授業でのフィードバックを基にさらに調べを進める。
第 30 回	研究成果の総括	全体で研究成果の総括を行う。 【事前学習】2 時間 研究成果内容をまとめる。 【事後学習】2 時間 総括を基に研究内容を振り返る。

授業形式
・授業形態は「部分対面型」とする。 ・質問等のフィードバックは、講義内で行う。 ・質問等は Gmail から受け付ける。

評価方法

授業期間試験	レポート	小テスト	授業への参画度	その他	合計
0%	50%	0%	50%	0%	100%
評価の特記事項					
研究発表は必ずおこなうこと。					

テキスト
授業時に指示する。
参考文献
授業時に指示する。
オフィスアワー
月曜日 12:10~12:55。事前に授業後またはメールでアポをとること。なお、メールアドレスは、授業時に指示する。
学生へのメッセージ（事前・事後学習の内容など）
遅刻，私語など他の学生の迷惑がかかる行為は厳禁とする。十分な予習・復習に努めること。
授業用 URL
参考 URL 1
参考 URL2